



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190103, Санкт-Петербург, улица 8-я Красноармейская., д.13, литер А
телефакс (812) 251-06-37, e-mail: dou133@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

протокол от 28.12.2020 года № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



Н.В.Смирнова

приказ от 28.12.2020 № 29/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) разработано с целью обеспечения усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Уставом ГБДОУ.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии всех участников педагогического процесса. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение и дистанционную поддержку родителей воспитанников на расстоянии, без непосредственного контакта.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет ГБДОУ расширять свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы ГБДОУ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Дистанционную форму обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение,
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее),
- во время отсутствия по болезни, в условиях карантина, в связи с погодными условиями или высоким уровнем заболеваемости.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
- облачные сервисы
- мессенджеры Viber, WhatsApp, Zoom, YouTube и др.
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

1.8. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, предоставление возможности воспитанникам освоения программ дошкольного образования независимо от места жительства или его временного пребывания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.9. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуального образовательного маршрута;

- Созданию единой образовательной среды ГБДОУ;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Дистанционная поддержка родителей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. В периоды, указанные в п. 1.4.,1.5. ГБДОУ обеспечивает переход воспитанников на дистанционное обучение.

2.2. ГБДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. ГБДОУ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- воспитанники
- педагогические работники ГБДОУ
- родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям Образовательной программы ГБДОУ.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники ДОУ.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие работу с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Образовательная организация знакомит родителей с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

4.2. Руководитель учреждения осуществляет контроль за организацией работы на период дистанционного обучения, реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательной программы посредством дистанционного обучения.

4.3. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в период, когда воспитанники не посещают ГБДОУ.

4.4. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации дистанционной работы на период карантина и проч.

4.5. Вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

5. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГОВ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

5.2. Педагоги создают и поддерживают на сайте ГБДОУ пространство для дистанционной поддержки родителей, в котором размещают информацию о порядке и условиях дистанционной работы.

6. ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Родители (законные представители) вместе с детьми принимают участие в дистанционных проектах.

6.2. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах педагогов.

7.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.